

ATITUS


RELATO INSTITUCIONAL

MANTENEDORA:
ATITUS EDUCAÇÃO S.A.

MANTIDA:
FACULDADE ATITUS EDUCAÇÃO PASSO FUNDO

**PASSO FUNDO
2025**



 **Passo Fundo**
Campus Santa Teresinha
Campus Hospital de Clínicas
Campus do Agronegócio

 **Porto Alegre**
Campus Mont'Serrat

ATITUS

Sumário

1. INTRODUÇÃO.....	4
2. CONTEXTO INSTITUCIONAL.....	5
4. COMPOSIÇÃO DA CPA.....	14
4.1. Objetivos da CPA.....	15
4.2. Atribuições da CPA	15
5. PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO	17
6.1. Programa de Autoavaliação Institucional da Atitus Educação.....	17
5.1.1 Avaliações internas.....	18
6.1.2. Avaliações externas	20
1. Ministério da Educação:	20
7. ANÁLISE DOS DADOS E INFORMAÇÕES.....	23
7.1 Diagnóstico, Avanços e Desafios a Serem Enfrentados	23
7.2 Avaliação do alcance das metas do PDI.....	24
7.3 Ações com base na análise	25



Passo Fundo

Campus Santa Teresinha
Campus Hospital de Clínicas
Campus do Agronegócio



Porto Alegre

Campus Mont'Serrat

ATITUS

ATITUS EDUCAÇÃO S.A.

Rua Senador Pinheiro, nº 304. Bairro Cruzeiro.

Passo Fundo - CEP: 99070-220

E-mail: institucional@atitus.edu.br

PRESIDENTE

Eduardo Capellari

VICE-PRESIDENTE DE OPERAÇÕES

Caroline Gonçalves Decezaro

VICE-PRESIDENTE ACADÊMICO

Luciano Antonio Reolon

RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO DO PROJETO

Ana Paula Gomes

Bruna Ferreira

Cristian Teixeira Marques

Joel Müller

Josiane Buhler de Medeiros

Liana Antunes

Maria Eduarda Rabello

EQUIPE DE APOIO

Darla Teixeira Loureiro



Passo Fundo

Campus Santa Teresinha
Campus Hospital de Clínicas
Campus do Agronegócio



Porto Alegre

Campus Mont'Serrat

ATITUS

1. INTRODUÇÃO


A Atitus é uma plataforma de educação que tem por objetivo preparar e impulsionar pessoas para o futuro. Com o olhar atento às transformações do mercado, oferece um modelo educacional inovador, flexível e focado em resultados.

Para cumprir com o seu objetivo, adota o conceito de Universidade Empregadora (Employer University), estruturada em um ecossistema de educação a partir das escolas de: Escola de Saúde, Escola de Negócios e Tecnologia, Escola de Direito e Escola Politécnica. E oferecem diferentes soluções por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, garantindo uma formação de qualidade e capaz de propor soluções para problemas reais.

Como plataforma de educação, a Atitus fomenta conexões reais e duradouras com o setor empresarial. Seu desenvolvimento institucional está fortemente associado à criação de conexões e articulação de atores empresariais governamentais para revolucionar o ensino superior. E para manter uma conexão radical com o mercado, atua ativamente na construção de Hubs de Inovação, eventos e articulações setoriais, além do investimento em empresas que oferecem soluções educacionais acopladas ao seu core business. Tudo para cumprir seu propósito de transformar vidas por meio de uma educação inovadora que gera prosperidade.

Com uma abordagem inovadora e prática, a Atitus promove a aplicação de novas tecnologias nas diversas áreas do conhecimento, buscando soluções resolutivas e inspirando uma atitude transformadora. Essa visão reforça o compromisso da instituição com o desenvolvimento social, econômico e ambiental, contribuindo para um ecossistema educacional mais inclusivo e conectado às necessidades da sociedade. No quadro 1 está evidenciado as informações da mantenedora e mantida.



 **Passo Fundo**
Campus Santa Teresinha
Campus Hospital de Clínicas
Campus do Agronegócio

 **Porto Alegre**
Campus Mont'Serrat

ATITUS

Quadro 1: Informações da mantenedora e mantida.

MANTENEDORA
Código da Mantenedora: 1554 Nome: Atitus Educação S.A. Categoria Administrativa: Pessoa Jurídica de Direito Privado - Com fins lucrativos Natureza Jurídica: Sociedade Anônima Fechada CNPJ: 04.858.393/0001-20 Representante Legal: Eduardo Capellari (Procurador Institucional)
MANTIDA
Código da Instituição: 21519 Nome: Faculdade Atitus Educação Porto Alegre – Atitus Educação Categoria Administrativa: Privada com fins lucrativos Endereço: Rua Dona Laura, nº 1020. Bairro Rio Branco. Porto Alegre/RS. CEP: 90430-090 Telefone: (51) 4004-4818 Organização Acadêmica: Faculdade Sítio: www.atitus.edu.br E-mail: institucional@atitus.edu.br; eduardo.capellari@atitus.edu.br Reitor/Dirigente Principal: Eduardo Capellari Tipo de Credenciamento: Presencial

2. CONTEXTO INSTITUCIONAL

Gerida por uma estrutura corporativa robusta, composta por comitês e fóruns de gestão, permitindo respostas rápidas às demandas do mercado e foco na excelência acadêmica e administrativa. A instituição tem sido reconhecida por diversas conquistas, incluindo prêmios de qualidade e posições de destaque em rankings de melhores empresas para trabalhar.

Em termos de governança, a Atitus Educação é liderada por uma Assembleia de Acionistas e um Conselho de Administração, com uma gestão focada na inovação e na formação de líderes empreendedores. A instituição participa de vários processos de acreditação e busca constantemente alinhamento com padrões internacionais de qualidade.

A Atitus Educação mantém altas taxas de retenção e satisfação entre seus alunos, medindo continuamente a qualidade do ambiente de trabalho e a satisfação dos colaboradores. Com a ambição de ser reconhecida pela excelência acadêmica, a instituição participa ativamente de diversos rankings e avaliações educacionais.

O Compromisso Social da Atitus Educação objetiva desenvolver iniciativas que transcendem as fronteiras da sala de aula, evidenciando o comprometimento da instituição com a integração, compreensão e inclusão efetiva na comunidade local. Desta forma, é fundamental que os estudantes sejam incentivados a envolverem-se ativamente com a comunidade participando de projetos práticos e interagindo de forma direta com seus membros. Essa abordagem não apenas enriquece a formação dos alunos, mas também contribui para o desenvolvimento

ATITUS

de profissionais que compreendem as nuances locais, culturais e sociais, promovendo uma prestação de cuidados mais contextualizada e efetiva.

Como exemplo, cita-se a extensão praticada pelos cursos na Atitus Educação, corroborando o compromisso social praticado pela IES. A extensão na Atitus Educação está baseada no princípio de cocriação de conhecimento e na troca de experiências, estimulando relações bilaterais transformadoras (entre discentes, docentes e a sociedade), gerando impactos e, conseqüentemente, prosperidade. Também posiciona os estudantes como sujeitos ativos, capazes de transformar a sociedade, além de investir no desenvolvimento de competências e habilidades técnicas e interpessoais (habilidades cognitivas, socioemocionais e comportamentais). Sua realização está condicionada ao atendimento de demandas de diferentes complexidades e escalas identificadas colaborativamente com as comunidades com as quais se relaciona, a partir de tecnologias sociais diversas.

Os Programas de Extensão na Atitus Educação estão vinculados a, pelo menos, um dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU (ODS); demonstrando também o compromisso institucional com a agenda global. Entre os anos de 2020 e 2023, três (3) grandes projetos sociais foram desenvolvidos, impactando mais de 1.500 pessoas.

A partir de 2023, um novo conjunto de 7 (sete) novos projetos de extensão foram aprovados e institucionalizados, por meio de edital específico, incrementando ainda mais a curricularização da extensão na instituição e os impactos gerados por ela em diferentes contextos e comunidades de Passo Fundo e região. As atividades (cursos, oficinas, eventos, prestação de serviços e atividades imersivas) e outras ações extensionistas interdisciplinares foram iniciadas em agosto de 2023 e vêm reforçar, ainda, a interação transformadora entre a Escola do Agronegócio, Escola de Direito, Escola de Negócios e Tecnologia, Escola Politécnica, Escola de Saúde e outros setores.

A Instituição pretende ir além da teoria, proporcionando aos estudantes a oportunidade de vivenciar de perto os problemas locais enfrentados pela comunidade local. Estágios práticos, projetos de pesquisa e atividades de extensão devem ser incorporados na jornada acadêmica dos estudantes, para que os mesmos se engajem ativamente na resolução de desafios reais. Essa imersão prática não apenas aprimora as habilidades, mas também fomenta uma consciência profunda das questões locais, preparando os alunos para serem

Passo Fundo

Campus Hospital de Clínicas

Campus de Agronegócio

Porto Alegre

Campus Serrata

ATITUS

agentes de mudança informados e comprometidos.


Essas iniciativas não apenas enriquecem a formação dos estudantes, mas também solidificam o papel da instituição como agente ativo na construção de profissionais de saúde socialmente engajados e culturalmente competentes.

O município de Passo Fundo faz parte da COREDE Produção, e conforme dados publicados pela Fundação de Economia e Estatística – FEE, no ano de 2019 a COREDE da Produção possuía uma população total de 371.281 habitantes, que ocupa uma área de 6.002,8 km², com uma densidade demográfica de 61,9 hab/km². Desse total, o município de Passo Fundo possui, segundo dados divulgados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), uma população estimada de 204.722 no ano de 2020 (55% em relação ao total da população da região), ocupando uma área de 784,407 km² (13% em relação a área total) e com uma densidade demográfica de 235,92 hab/km².

Para fins de análise, a instituição considera como região de abrangência do município de Passo Fundo 40 municípios localizados em um raio em torno de 100 km (Passo Fundo, Carazinho, Marau, Soledade, Lagoa Vermelha, Sarandi, Tapejara, Não-Me-Toque, Sananduva, Espumoso, Serafina Corrêa, Ronda Alta, Constantina, Nova Bassano, Casca, Sertão, Rondinha, Ciríaco, Ibiaçá, David Canabarro, Vila Maria, Ibirapuitã, Pontão, Água Santa, Nova Alvorada, Ernestina, Victor Graeff, Caseiros, Coxilha, Mormaço, Tio Hugo, Camargo, Mato Castelhana, Vila Lângaro, Santo Antônio do Palma, Santo Antônio do Planalto, Muliterno, Gentil, Santa Cecília do Sul e Engenho Velho). Esses dados expressam a importância que o município de Passo Fundo possui para a região.

Segundo o Plano Estratégico de Desenvolvimento Econômico Local do Município de Passo Fundo (PEDEL), elaborado pela Prefeitura Municipal de Passo Fundo (2015), o município caracteriza-se como uma Capital Regional, nível hierárquico da rede urbana brasileira somente inferior ao de metrópole, a exemplo de Porto Alegre. Dessa forma, a cidade de Passo Fundo tem uma expressiva capacidade de polarizar uma grande quantidade de municípios na produção e oferta de bens e serviços, de concentrar atividades de gestão pública e empresarial e de articular, na escala regional, órgãos e empresas privadas.



 **Passo Fundo**
Campus Santa Teresinha
Campus Hospital de Clínicas
Campus do Agronegócio

 **Porto Alegre**
Campus Mont'Serrat

ATITUS

A cidade ainda possui o aeroporto Lauro Kurtz, o qual, após a ampliação, terá capacidade de atendimento de até 1 milhão de passageiros por ano, interligando a região noroeste do estado a outras regiões do Brasil.

Dados do IBGE e da Fundação de Economia Estatística de 2018 demonstram que Passo Fundo ocupava a 8ª posição no ranking do PIB no Rio Grande do Sul, e sua participação percentual no PIB do Estado era de 2%. O PIB per capita em 2018 era de R\$45.327,11. Segundo dados apresentados pela Agenda 2020, a atividade econômica do município está concentrada no setor terciário, com grande participação do comércio (44%) e dos serviços (41%) na economia local. O setor primário (agropecuária) contribui com apenas 2% na atividade econômica do município, sendo que a indústria de transformação (8%) e a construção civil (5%), integrantes do setor secundário, juntas representam 13% da economia do município.

A LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação) estabelece dois grandes níveis de educação escolar: a educação básica e a educação superior. A primeira é compreendida em três etapas: educação infantil (para crianças com até cinco anos), ensino fundamental (para alunos de seis a quatorze anos) e ensino médio (para alunos de quinze a dezessete anos), enquanto a segunda é compreendida como graduação e pós-graduação.

A educação superior recebe alunos que concluíram o Ensino Médio, geralmente maiores de 17 anos. No Brasil, é ofertada uma grande variedade de cursos em diversas áreas do conhecimento, com durações variadas. O ensino superior pode ser oferecido em duas modalidades, presencial e educação a distância (EaD). Segundo dados do IBGE (2020) o município de Passo Fundo possui 82 escolas de ensino pré-escolar com 4.940 matrículas, 79 escolas de ensino fundamental com 19.086 matriculados e 25 escolas de ensino médio com 5.984 matriculados.

Em relação ao ensino superior, segundo dados divulgados pelo INEP (2019), na região de abrangência de Passo Fundo o número anual de matrículas em Instituições de Ensino Superior é de 29.462, destas 18.566 em Universidades e Instituto Federal e 10.896 em Centros Universitários e Faculdades. No total, nesta região há 45 Instituições de Ensino Superior, 15 com ensino presencial, 30 com ensino à distância, 16 são Universidades, 29 são Centros Universitários ou Faculdades.

Passo Fundo

Campus São Tomé
Campus Hospital de Clínicas
Campus do Agronegócio

Porto Alegre

Centro de Matemática Serravallo

ATITUS

No município de Passo Fundo, especificamente, o número de matrículas em 2020 foi de 18.725, das quais 14.491 na modalidade de ensino presencial e 4.234 na modalidade à distância, nas instituições privadas. Do total de 18.725 matrículas do município de Passo Fundo a Atitus Educação possui 3.311 matrículas, ou seja, 17,68%% do share de matrículas da cidade.

Nos quadros a seguir é possível observar a quantidade de alunos e professores por curso de Graduação.

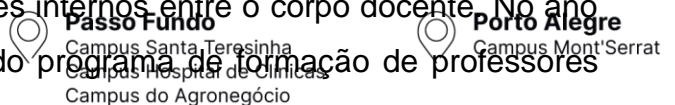
CURSO	QUANTIDADE DE ALUNOS
Administração	
Agronomia	
Arquitetura e Urbanismo	
Ciência da Computação	
Ciências Contábeis	
Direito	
Enfermagem	
Engenharia Civil	
Engenharia Elétrica	
Engenharia Mecânica	
Engenharia de Produção	
Medicina	
Medicina Veterinária	
Odontologia	
Psicologia	

Atualmente, a Atitus conta com um total de 243 docentes, destes, 82% possuem titulação de Stricto Sensu. Quanto ao regime de trabalho, a instituição conta com 22% dos docentes como horistas, 44% como parciais e 35% como integrais.

A instituição oferece apoio para que os docentes possam se especializar em suas áreas de formação ou até mesmo em outras áreas de sua escolha, por meio da disponibilização de bolsas para a Pós-Graduação Lato Sensu e para a Pós-Graduação Stricto Sensu.

Desde 2016, a IES faz parte do Consórcio STHM Brasil / Laspau (<http://sthembrasil.com>), com diálogo direto com a Universidade de Harvard para a formação de professores em metodologias ativas, tecnologias e inovação. Com isso, se objetiva qualificar o corpo docente para o uso de Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs), fortalecendo assim o processo de ensino e aprendizagem e formando multiplicadores internos entre o corpo docente. No ano

de 2025, cinco docentes participaram do programa de formação de professores STHM Brasil.



Na IES, os docentes participam antes do início de cada semestre letivo da Semana de Formação Docente, um processo contínuo e permanente de reflexão, aperfeiçoamento e concepção de novos saberes necessários para a realização de umas práxis cada vez mais efetiva e promotora de aprendizagens significativas.

A Semana de Formação Docente, prevista no calendário acadêmico, é composta por capacitações comportamentais e técnicas que objetivam:

- Desenvolver competências pedagógicas com vistas à qualificação dos processos de ensino-aprendizagem;
- Fortalecer os pilares acadêmicos (aprendizagem ativa, ensino híbrido, educação empreendedora);
- Desenvolver competências para a pesquisa científica de modo a enfrentar os desafios da produção científica;
- Desenvolver competências para o planejamento e a execução das aulas visando uma aprendizagem ativa e efetiva;
- Desenvolver competências comportamentais de modo a potencializar as relações interpessoais salutaras;
- Promover espaços de qualificação da intervenção pedagógica e da pesquisa de modo a consolidar a excelência acadêmica e fortalecer a cultura ENADE.

As políticas de educação corporativa, ensino e aprendizagem e de bolsas de estudos para colaboradores, asseguram formação continuada e os incentivos para a participação em eventos científicos, técnicos, artísticos e culturais. Essas práticas são estruturadas, consolidadas e amplamente divulgadas, conforme pode ser observado no portfólio de evidências, reforçando o compromisso da Atitus o com a excelência na qualificação e formação docente.

3. CONCEITOS OBTIDOS PELA IES NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS INSTITUCIONAIS E DE CURSOS

a) Credenciamento e Recredenciamento Institucional

A Atitus é uma instituição de ensino superior privada, credenciada no ano de 2004, com o objetivo de fomentar o desenvolvimento humano, econômico e social através da educação superior de excelência e do empreendedorismo sustentável. No quadro 1 é possível visualizar os processos de credenciamento e recredenciamento institucional na lógica do tempo.



Passo Fundo
Campus Santa Teresinha
Campus Hospital de Clínicas
Campus do Agronegócio



Porto Alegre
Campus Mont'Serrat

Quadro 1: Relação de portarias institucionais.

ATO AUTORIZATIVO	PORTARIA	CONCEITO
Credenciamento Institucional	Portaria nº 4.364, de 29 de dezembro de 2004	4
Recredenciamento Institucional	Portaria nº 524, de 10 de maio de 2012	4
Recredenciamento Institucional	Portaria nº 1.874, de 29 de outubro de 2019	4
Recredenciamento Institucional	Processo nº 202329887	5

b) Autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos

Atualmente a instituição possui 15 cursos de graduação autorizados no Ministério da Educação (MEC) e 14 cursos reconhecidos, conforme quadro 2.

Quadro 12: Relação de portarias de cursos.

Curso	Ato Autorizativo Autorização	Conceito Autorização	Ato Autorizativo Autorização Reconhecimento	Conceito Reconhecimento	Ato Autorizativo Autorização Renovação de reconhecimento	Número de vagas
Administração (Bacharelado)	689, de 27 de setembro de 2006	4	134, de 27 de julho de 2012	4	385, de 13 de agosto 2024	250
Agronomia (Bacharelado)	1.110, de 1º de outubro de 2021	4	-	-	-	200
Arquitetura e Urbanismo (Bacharelado)	996, de 28 de julho de 2009	4	494, de 29 de junho de 2015	5	20, de 2 de fevereiro de 2021	192
Ciência da Computação (Bacharelado)	732, de 23 de dezembro de 2013	4	288, 07 de outubro de 2020	5	151, de 21 de junho de 2023	150
Ciências Contábeis (Bacharelado)	463, de 02 de julho de 2018	NSA	854, 05 de setembro de 2022	5	385, de 13 de agosto 2024	150
Direito (Bacharelado)	4.364, de 29 de dezembro de 2004	4	432, de 21 de outubro de 2011	4	385, de 13 de agosto 2024	204
Enfermagem (Bacharelado)	125, de 20 de março de 2019	5	244, de 19 de junho de 2024	5	-	120
Engenharia Civil (Bacharelado)	322, de 28 de dezembro de 2012	4	1.012, de 25 de setembro de 2017	4	20, de 2 de fevereiro de 2026	180
Engenharia Elétrica (Bacharelado)	463, de 02 de julho de 2018	NSA	450, de 02 de setembro de 2024	4	-	120
Engenharia Mecânica (Bacharelado)	721, de 27 de novembro de 2014	NSA	103, de 28 de abril de 2023	4	20, de 2 de fevereiro de 2026	180
Engenharia de Produção (Bacharelado)	463, de 02 de julho de 2018	4	244, de 19 de junho de 2024	4	-	120
Medicina (Bacharelado)	399, de 22 de julho de 2014	4	323, de 29 de agosto de 2023	5	-	42
Medicina Veterinária (Bacharelado)	310, de 15 julho de 2016	4	11, de 10 de março de 2023	4	20, de 2 de fevereiro de 2026	90
Odontologia (Bacharelado)	999, de 28 de julho de 2009	5	55, de 09 de março de 2016	4	20, de 2 de fevereiro de 2026	60
Psicologia (Bacharelado)	810, de 25 de outubro de 2006	4	188, de 01 de outubro de 2012	4	385, de 13 de agosto 2024	230

c) Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE)

O ENADE é um dos pilares da avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), criado pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004 e tem como objetivo aferir o desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares do respectivo curso de graduação, e as habilidades e competências em sua formação.

Atualmente a instituição possui 8 cursos de graduação com conceito no ENADE, conforme quadro 13.

Quadro 13: Resultados ENADE.

CURSO	CONCEITO ENADE	CONCEITO CPC
Administração (Bacharelado)	3 [2022]	4
Agronomia (Bacharelado)	-	-
Arquitetura e Urbanismo (Bacharelado)	2 [2023]	3
Ciência da Computação (Bacharelado)	2 [2023]	4
Ciências Contábeis (Bacharelado)	3 [2022]	4
Direito (Bacharelado)	3 [2022]	4
Enfermagem (Bacharelado)	3 [2023]	4
Engenharia Civil (Bacharelado)	2 [2023]	3
Engenharia Elétrica (Bacharelado)	-	-
Engenharia Mecânica (Bacharelado)	2 [2023]	3

d) Quero Educação

O Quero Educação avalia o projeto didático-pedagógico, corpo docente e infraestrutura dos cursos de graduação, de forma a emitir conceitos que classificam nas seguintes categorias: bons (3 estrelas), muito bons (4 estrelas) e excelentes (5 estrelas). Os cursos de graduação passam a ser avaliados somente dois anos após a conclusão da primeira turma.

Atualmente a instituição possui 4 cursos de graduação estrelados no Quero Educação, conforme quadro 14.

Quadro 14: Resultados Quero Educação

CURSO	ANO DE AVALIAÇÃO	CONCEITO
Administração	2025	4
Arquitetura e Urbanismo	2025	3
Ciência da Computação	2025	4
Ciências Contábeis	2025	4
Direito	2025	4

ATITUS

Engenharia Civil	2025	3
Engenharia Mecânica	2025	3
Engenharia de Produção	2025	3
Odontologia	2025	4
Medicina	2025	4

e) Avaliações Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES

Atualmente, a Atitus possui 5 Programas de Mestrado e 3 Programas de Doutorado reconhecidos pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES (quadro 13).

Quadro 13: Conceitos de Reconhecimento dos programas de Mestrado e Doutorado.

CÓDIGO DO PROGRAMA	CURSO	ANO	CONCEITO
ADMINISTRAÇÃO (42051010002P0)	Mestrado em Administração (42051010002M0)	2014	4
ARQUITETURA E URBANISMO (42051010003P7)	Mestrado em Arquitetura e Urbanismo (42051010003M7)	2017	4
ARQUITETURA E URBANISMO (42051010003P7)	Doutorado em Arquitetura e Urbanismo (42051010003D8)	2024	A
DIREITO (42051010001P4)	Mestrado em Direito (42051010001M4)	2017	4
DIREITO (42051010008P9)	Doutorado em Direito (42051010008D0)	2025	A
ODONTOLOGIA (42051010005P0)	Mestrado em Odontologia (42051010005M0)	2017	4
ODONTOLOGIA (42051010007P2)	Doutorado em Odontologia (42051010007D3)	2020	A
PSICOLOGIA (42051010006P6)	Mestrado em Psicologia (42051010006M6)	2018	4

Na Avaliação Quadrienal de 2024 dos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu, regulados pela CAPES, a Atitus teve seis programas de Mestrado avaliados, conforme quadro 14.

Quadro 14: Resultados Avaliação Quadrienal 2021.

ÁREA DE AVALIAÇÃO	CÓDIGO DO PROGRAMA	NOME DO PROGRAMA	NÍVEL	CONCEITO
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E DE EMPRESAS, CIÊNCIAS CONTÁBEIS E TURISMO	Administração (42051010002P0)	Administração (42051010002M0)	Mestrado	4
ARQUITETURA, URBANISMO E DESIGN	ARQUITETURA E URBANISMO (42051010003P7)	Arquitetura e Urbanismo (42051010003M7)	Mestrado	4
DIREITO	DIREITO (42051010001P4)	DIREITO (42051010001M4)	Mestrado	4
ODONTOLOGIA	ODONTOLOGIA (42051010005P0)	Odontologia (42051010005M0)	Mestrado	4
PSICOLOGIA	PSICOLOGIA (42051010006P6)	Psicologia (42051010006M6)	Mestrado	4

re
Serrat

4. COMPOSIÇÃO DA CPA

A CPA da Atitus Educação está de acordo com o Art.11 da Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004 quanto às suas responsabilidades e atribuições. Quanto à sua composição, a comissão contém, pelo menos, um membro da direção, dois representantes docentes, dois representantes do quadro técnico- administrativo, dois representantes discentes, dois representantes da sociedade civil e um secretário.

A lista dos membros e funções são apresentados no quadro 3:

Quadro 3- Composição da CPA

Nome	Função na CPA
Liana Antunes	Head de Qualidade Acadêmica
Josiane Buhler de Medeiros	Coordenadora de Controle de Qualidade e Processos Acadêmicos
Maria Eduarda Rabello	Analista de Controle de Qualidade e Processos Acadêmicos
Graziela Consoladora Ribeiro	Docente
Franciele Bitelo	Coordenador de Operações
Érica Giaretta	Discente do curso de Psicologia
Thiago Marini	Representante sociedade civil



Passo Fundo
Campus Santa Teresinha
Campus Hospital de Clínicas
Campus do Agronegócio



Porto Alegre
Campus Mont'Serrat

4.1. Objetivos da CPA

- a) Sensibilizar firmemente todos os segmentos da Faculdade Atitus Educação Passo Fundo para a importância da Avaliação Institucional;
- b) Garantir o cumprimento dos objetivos, metas e ações previstas no Plano de Desenvolvimento Institucional;
- c) Construir e estimular a adoção de uma postura de autocrítica da comunidade acadêmica;
- d) Implantar uma cultura de avaliação orientada por um processo reflexivo, sistemático e contínuo sobre a realidade institucional;
- e) Garantir o cumprimento dos objetivos, metas e ações definidos no plano de gestão da educação a distância;
- f) Desenvolver e implementar estruturas flexíveis e integradas de avaliação que possam subsidiar a tomada de decisão, apoiando-se em informações quantitativas, mas imprimindo ao processo ênfase de qualidade educativa;
- g) Produzir conhecimentos e resultados que permitam apoiar a melhoria qualitativa e quantitativa do conjunto institucional em direção a realização de sua missão, metas e objetivos;
- h) Identificar dificuldades, realizações e avanços dos setores de ensino, pesquisa, extensão e gestão da Faculdade Atitus Educação Passo Fundo;
- i) Colocar à disposição de toda a comunidade acadêmico-administrativa informações que permitam a atualização do PDI e PPI da Atitus Educação; e
- j) Responder às demandas das comissões externas de avaliação, no contexto do SINAES.

4.2. Atribuições da CPA

- a) Elaborar o Programa de Avaliação Institucional de acordo com as necessidades institucionais e com a legislação vigente;
- b) Promover a sensibilização da comunidade acadêmica quanto à avaliação institucional;

c) Coordenar e articular as ações de avaliação institucional;



ATITUS

d) produzir relatórios analíticos e indicadores dos resultados da avaliação institucional;

e) Articular a comunicação dos resultados das avaliações à comunidade acadêmica;

f) Analisar criticamente o processo e os instrumentos de avaliação interna, buscando a melhoria contínua da avaliação institucional;

g) Reunir-se com as Comissões Externas de Avaliação designadas pelo MEC;

h) Analisar os resultados das avaliações externas recomendando melhorias relacionadas aos processos educativos;

i) Elaborar o relatório anual de autoavaliação institucional, articulando as informações das diferentes áreas da IES;

j) Acompanhar os planos de ação oriundos dos resultados das avaliações junto aos responsáveis pelas áreas avaliadas, demandando os resultados das ações implementadas;

k) Prestar informações solicitadas pelo MEC;

l) Propor alterações no regulamento da CPA;

m) Indicar a destituição e/ou a substituição de seus membros;

n) Deliberar sobre questões que lhe são pertinentes.

o) Alinhar a estratégia de comunicação, junto à área responsável, a fim de institucionalizar o processo de devolutivas das avaliações.

p) Garantir a divulgação do relatório final, em período anterior a realização das avaliações do programa de Avaliação de Desempenho de Colaboradores.



Passo Fundo

Campus Santa Teresinha
Campus Hospital de Clínicas
Campus do Agronegócio



Porto Alegre

Campus Mont'Serrat

5. PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO

No processo de autoavaliação são analisadas todas as dez dimensões indicadas pelo SINAES, e cada uma delas possui um núcleo básico e comum, que representam os pontos que devem ser avaliados institucionalmente, por evidenciarem aspectos importantes da instituição.

As dimensões são:

1. A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI.
2. A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão.
3. A responsabilidade social da instituição.
4. A comunicação com a sociedade.
5. As políticas de pessoas, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo.
6. A organização e a gestão da instituição.
7. A infraestrutura física.
8. O planejamento e a avaliação.
9. As políticas de atendimento a estudantes e egressos.
10. A sustentabilidade financeira.

6.1. Programa de Autoavaliação Institucional da Atitus Educação

Evidencia-se que a autoavaliação institucional tem se mostrado capaz de introduzir mudanças inovadoras na instituição, contribuindo tanto para a qualificação do ensino quanto para melhoria contínua na experiência do estudante, conexões pessoais e profissionais e crescimento da organização.



Passo Fundo
Campus Santa Teresinha
Campus Hospital de Clínicas
Campus do Agronegócio



Porto Alegre
Campus Mont'Serrat

5.1.1 Avaliações internas

Atualmente, o processo de autoavaliação é realizado através da aplicação de um questionário de **Avaliação Institucional** e **Avaliação Docente** aos discentes através do método NPS (Net Promoter Score), seguido do tratamento dos dados, análise, discussão e divulgação de resultados.

A **Avaliação Institucional** é parte inerente ao processo educacional, constituindo-se um instrumento indispensável para o aprimoramento do ensino e da instituição como um todo. A partir dessa avaliação, os estudantes matriculados nos cursos da Atitus Educação respondem sobre sua satisfação com a Instituição.

Já a **Avaliação Docente** tem por finalidade aprimorar o processo de ensino e aprendizagem, trazendo maior qualificação nos serviços prestados pela IES. A partir dessa avaliação, os estudantes matriculados nos cursos da Atitus Educação avaliam o corpo docente referente a qualidade do ensino e a qualificação do corpo docente. Neste pilar, também é utilizado o método NPS.

A metodologia segue as seguintes etapas:

- Elaboração do questionário de avaliação dos discentes;
- Aplicação do questionário de avaliação aos discentes;
- Coleta e tratamento dos dados;
- Tabulação dos dados: os dados dos instrumentos são tabulados agrupando-se às informações de acordo com os critérios estabelecidos previamente pela CPA;
- Elaboração dos relatórios com base nos dados coletados;
- Divulgação dos relatórios e discussões sobre os relatórios junto aos responsáveis pelas áreas administrativas e acadêmicas;
- Elaboração de um plano de melhorias construído juntamente com as áreas apontadas na avaliação.
- Devolutiva aos alunos apresentando as melhorias realizadas pela Instituição ao longo do ano.



Passo Fundo

Campus Santa Teresinha

Campus Hospital de Clínicas

Campus do Agronegócio



Porto Alegre

Campus Mont'Serrat

Ao final do processo avaliativo, a CPA realiza uma análise minuciosa dos resultados e elabora um plano de trabalho detalhado, utilizando as informações obtidas como base para subsidiar a tomada de decisões alinhadas aos objetivos estratégicos da instituição.

Para coletar a avaliação dos docentes, técnico-administrativo, comunidade acadêmica e sociedade civil utiliza-se outras avaliações internas, que não são aplicadas pela CPA, mas são complementares ao processo. Utiliza-se pois estes dados para implementar e acompanhar a concretização das melhorias solicitadas.

Estas avaliações são:

a) Docentes e Técnico- Administrativo:

- **Programa Conexões:** Avaliação de competência e desempenho utilizada para avaliar o desempenho e as competências dos docentes, do quadro técnico-administrativo e dos gestores, respeitadas as especificidades de cada área e o papel do profissional. O Programa Conexões oferece aos seus profissionais um panorama amplo de possibilidades para alavancar o crescimento e a movimentação vertical e horizontal da carreira dos colaboradores.

- **Great Place to Work (GPTW):** Consultoria global que realiza pesquisa de clima organizacional, buscando levantar junto aos colaboradores o grau de satisfação, entendimento, envolvimento e opiniões sobre aspectos da cultura, políticas, normas, procedimentos e costumes existentes e praticados dentro da instituição, bem como expectativas profissionais, de comunicação e integração, liderança, motivação e aspectos institucionais.

b) Comunidade Acadêmica:

- Avaliação dos serviços prestados: A qualidade dos serviços e atendimentos realizados nos locais de estágio, aulas práticas e interações com a comunidade acadêmica é avaliada por meio de formulários de satisfação. Os espaços incluídos nesse processo são: Escritório Modelo de Arquitetura e Urbanismo, Núcleo de Prática Jurídica (MUJUR), Clínicas de Odontologia,

Passo Fundo

Campus São José
Campus Hospital de Clínicas
Campus do Agronegócio

Porto Alegre

Mont'Serrat

Clínica Veterinária, Serviço Integrado de Atendimento em Psicologia (SINAPSI), Biblioteca e Central de Atendimento.

- Ouvidoria: Através da ouvidoria, canal de comunicação direta com estudantes, professores, funcionários e comunidade externa da Atitus Educação é possível realizar críticas e sugestões necessárias à qualificação das atividades da instituição. A comunidade pode participar das seguintes formas: on-line, preenchendo o questionário disponível no site (<https://www.atitus.edu.br/Ouvidoria>), por escrito, utilizando as urnas instaladas na sala dos professores e na biblioteca, e pelo e-mail (ouvidoria@atitus.edu.br).

c) **Sociedade Civil:** Além dos métodos já mencionados, a instituição também promove o diálogo com a sociedade civil por meio de um questionário elaborado e monitorado pela CPA. O objetivo dessa iniciativa é compreender as interações da instituição, bem como avaliar os impactos e contribuições gerados para o desenvolvimento da comunidade.

6.1.2. Avaliações externas

Além das avaliações internas utilizadas como subsídio para a Comissão Própria de Avaliação, utiliza-se também as seguintes avaliações externas:

1. Ministério da Educação:

a) **Autorização e Reconhecimento de Cursos:** Relatórios das visitas in loco de autorizações e reconhecimentos de cursos são utilizadas para verificar os apontamentos dos avaliadores e aplicar as melhorias necessárias. Atualmente a instituição possui 10 cursos de graduação autorizados no Ministério da Educação, destes, 6 já possuem reconhecimento.

b) **Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE):** O ENADE é um dos pilares da avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), criado pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004 e tem como objetivo aferir o desempenho dos estudantes em relação

aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares do respectivo curso de graduação, e as habilidades e competências em sua formação.

c) Conceito Preliminar de Curso (CPC): O CPC é um indicador de qualidade que avalia os cursos superiores. Ele é calculado no ano seguinte ao da realização do ENADE de cada área, com base na avaliação de desempenho de estudantes, corpo docente, infraestrutura, recursos didático-pedagógicos e demais insumos, conforme orientação técnica aprovada pela CONAES. Assim como o Conceito ENADE, o CPC também é calculado por Unidade de Observação e é divulgado anualmente para os cursos que tiveram pelo menos dois estudantes concluintes participantes e dois estudantes ingressantes registrados no Sistema ENADE. Os cursos que não atendem a estes critérios não têm seu CPC calculado, ficando Sem Conceito (SC).

d) Índice Geral de Cursos (IGC): O Índice Geral de Cursos (IGC) é um indicador de qualidade que avalia as instituições de educação superior. A Atitus Educação tem IGC igual a 4 e Conceito Institucional igual a 4.

e) Ordem dos Advogados do Brasil (OAB): Exame de Suficiência: Também conhecido como Exame de Ordem Unificado, Exame de Ordem ou Prova da OAB é uma avaliação a que se submetem, por força de lei, os bacharéis em Direito no Brasil em que demonstram que possuem capacitação, conhecimentos e práticas necessários ao exercício da advocacia. Este exame é organizado pela própria OAB.

f) European Foundation for Management Development – EFMD: É uma organização internacional com sede em Bruxelas, na Bélgica. Possui mais de 780 organizações membros da academia, negócios, serviço público e consultoria em 81 países. É reconhecido globalmente como um organismo de acreditação de qualidade em educação de gestão e conecta instituições líderes em educação empresarial, aprendizagem corporativa e desenvolvimento de gestão. EDAP (EFMD GN Deans Across Frontiers) é a Certificação Assessment da EFMD, que por meio de mentoria e aprimoramento, auxilia a Instituição no alcance dos objetivos. Em

ATITUS

2021, a Atitus Educação foi aprovada para participar do processo EDAF, cuja mentoria terá duração de dois a três anos, com apresentação de relatório anual evidenciando as melhorias e, após este período, a partir da implantação das melhorias, a Instituição submete-se ao processo de Certificação.

g) Quero Educação: Pesquisa de opinião: feita basicamente, com professores e coordenadores de curso, que avaliam o projeto didático-pedagógico, corpo docente e infraestrutura dos cursos de graduação. Eles emitem conceitos que permitem classificar os cursos em bons (3 estrelas), muito bons (4 estrelas) e excelentes (5 estrelas). Os cursos de graduação passam a ser avaliados somente após a conclusão da primeira turma, e somente são considerados estrelados aqueles que conquistaram 3, 4 e 5 estrelas.

**Passo Fundo**

Campus Santa Teresinha
Campus Hospital de Clínicas
Campus do Agronegócio

**Porto Alegre**

Campus Mont'Serrat

7. ANÁLISE DOS DADOS E INFORMAÇÕES

7.1 Diagnóstico, Avanços e Desafios a Serem Enfrentados

A análise contínua do cenário educacional é parte essencial da estratégia da Atitus para consolidar sua atuação como um sistema educacional inovador e de excelência. Ao integrar seus principais recursos, corpo docente qualificado, equipe técnica e administrativa eficiente e infraestrutura moderna – a instituição busca proporcionar aos alunos uma formação de alto nível, alinhada às demandas do mercado e da sociedade. Esse compromisso visa não apenas fortalecer o desenvolvimento de competências e habilidades essenciais, mas também garantir que os estudantes alcancem resultados de excelência e impactem positivamente a comunidade.

Nesse contexto, a Atitus estabelece e enfrenta desafios estratégicos para impulsionar a inovação e a melhoria contínua. A instituição definiu doze compromissos institucionais que orientam suas ações no campo da inovação, garantindo um planejamento estruturado e direcionado ao aprimoramento de seus processos acadêmicos e administrativos. São eles:

1. Incentivar a criação e o desenvolvimento de startups e spinoffs;
2. Promover a transferência de tecnologia para a sociedade e o mercado;
3. Estruturar a atuação institucional de forma a criar alianças estratégicas com o ambiente produtivo local, regional, nacional ou internacional, que orientem a geração de inovação;
4. Fomentar o empreendedorismo acadêmico, estabelecendo modelos de gestão que apoiem tais iniciativas, em parceria com órgãos públicos e privados;
5. Promover mecanismos promotores de empreendimentos inovadores e apoiar a geração de técnicas eficazes derivadas de produtos, métodos e teorias consolidados;
6. Realizar projetos de extensão e a prestação de serviços tecnológicos e técnicos;
7. Atuar na constituição de ambientes e mecanismos promotores de inovação, com capacidade para potencializar os resultados da disseminação de novos conhecimentos e da transferência de tecnologia.



Passo Fundo
Campus Santa Teresinha
Campus Hospital de Clínicas
Campus do Agronegócio



Porto Alegre
Campus Mont'Serrat

8. Fomentar a criatividade e as inovações tecnológicas provenientes do capital intelectual de pesquisadores, docentes e discentes da Atitus, incentivando a proteção da propriedade intelectual;
9. Criar e implementar mecanismos que proporcionem a adequada gestão da propriedade intelectual desenvolvida na Atitus, incluindo produtos acadêmicos derivados, assim como o licenciamento de tecnologias e sua transformação em soluções de mercado, por meio de parcerias com indivíduos ou organizações públicas e privadas;
10. Orientar ações institucionais de capacitação de recursos humanos em empreendedorismo, gestão da inovação, transferência de tecnologia e propriedade intelectual em cursos de graduação e pós-graduação, de formação transversal complementar, incentivando parcerias com outras instituições;
11. Apoiar ações e projetos de inovação social, com abrangência local, regional, nacional ou global, e com potencial de impacto em setores menos privilegiados da sociedade;
12. Fomentar a educação e disseminação de novas tecnologias para todos os públicos de relacionamento da Atitus.

Essas diretrizes refletem a necessidade de adaptação às novas exigências do ensino superior, fortalecendo a posição da Atitus como uma referência educacional.

7.2 Avaliação do alcance das metas do PDI

A avaliação do alcance das metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é essencial para garantir que a Atitus mantenha seu compromisso com a excelência acadêmica, inovação e sustentabilidade institucional.

Dentre os principais avanços, destaca-se o fortalecimento com o ambiente empresarial, promovendo ações que potencializam a empregabilidade dos alunos e egressos.

No campo acadêmico, a implementação de metodologias ativas e inovadoras tem proporcionado uma experiência de aprendizagem mais dinâmica e focada na solução de problemas reais. O investimento contínuo em infraestrutura e tecnologia também tem sido um diferencial, garantindo maior eficiência operacional e aprimorando os processos institucionais.

Passo Fundo

Campus Santa Teresinha

Campus Hospital de Clínicas

Campus Mont' Serrat

Porto Alegre

Campus Mont' Serrat

Outro ponto de destaque é a adesão da Atitus à Agenda 2030 da ONU e aos princípios de ESG, reforçando seu compromisso com a responsabilidade social, ambiental e governança. Essas iniciativas contribuem para uma gestão mais sustentável e alinhada às melhores práticas do setor educacional.

Por meio de estratégias voltadas à otimização de processos e ao uso responsável de recursos, a Atitus reafirma sua capacidade de alinhar desempenho operacional à criação de valor, garantindo sua viabilidade e relevância no dinâmico cenário educacional brasileiro. Para isto, dois objetivos foram inseridos no Mapa Estratégico:

1. Ter sustentabilidade econômica com resultados financeiros alinhados às organizações de Capital Aberto do segmento.
2. Ter processos integrados que proporcionem eficiência e segurança na operação e praticidade na jornada do cliente.

A análise periódica do cumprimento das metas do PDI permite ajustes estratégicos e a definição de novas ações para fortalecer a trajetória de crescimento da Atitus. Dessa forma, a instituição assegura a qualidade da formação acadêmica, a inovação em seus processos e a consolidação de sua missão de transformar vidas por meio da educação.

7.3 Ações com base na análise

Os resultados obtidos no ano de 2025, direcionam e definem ações estratégicas para o aprimoramento institucional. A partir da análise dos dados, foram elaborados planos de ação que visam corrigir eventuais deficiências e fortalecer as boas práticas existentes. Isso inclui investimentos em capacitação docente, modernização da infraestrutura, ampliação de programas de apoio estudantil e incentivo à pesquisa e inovação.

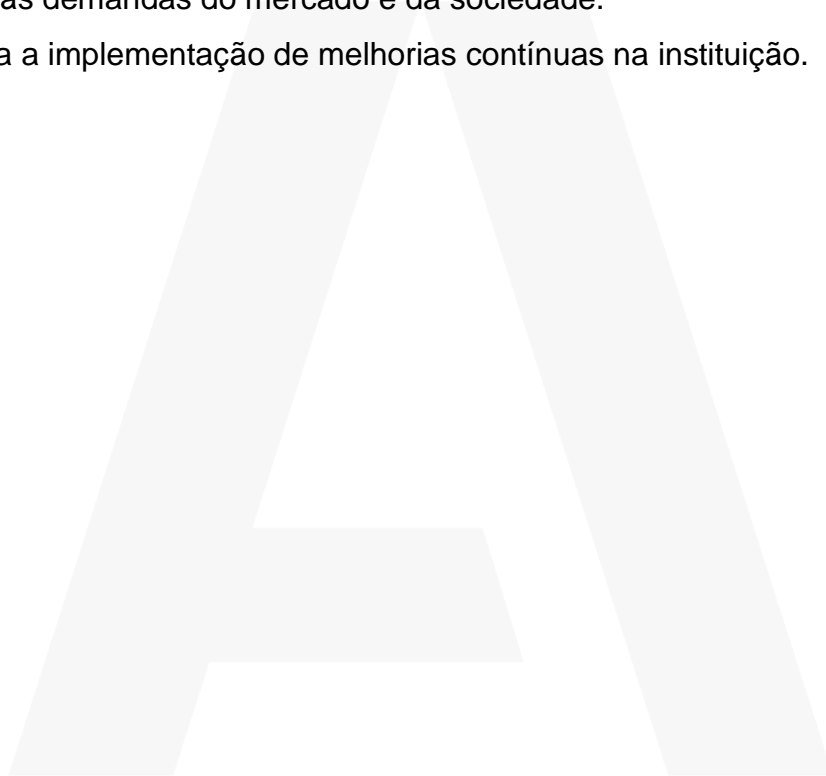
Embora a instituição tenha apresentado avanços significativos em diversas áreas, alguns desafios ainda precisam ser enfrentados para consolidar o crescimento sustentável e a excelência acadêmica. Entre eles, destacam-se a ampliação da participação da comunidade acadêmica nos processos avaliativos, o aprimoramento dos canais de comunicação interna e o fortalecimento de políticas institucionais que garantam maior inclusão e equidade. Enfrentar essas questões exigirá o desenvolvimento de estratégias que envolvam toda a comunidade

ATITUS

acadêmica em um processo colaborativo e contínuo.

A Atitus reafirma o compromisso de construir uma instituição com qualidade pautada na inovação. Ao reconhecer os avanços, identificar os desafios e estabelecer diretrizes para ações futuras, a instituição demonstra sua busca constante por excelência acadêmica e administrativa. Esse processo não apenas assegura a melhoria contínua, mas também fortalece a credibilidade institucional e a reputação da marca, contribuindo para a formação de profissionais qualificados e alinhados às demandas do mercado e da sociedade.

para a implementação de melhorias contínuas na instituição.



Passo Fundo

Campus Santa Teresinha
Campus Hospital de Clínicas
Campus do Agronegócio



Porto Alegre

Campus Mont'Serrat