

RELATO INSTITUCIONAL

FACULDADE ATITUS EDUCAÇÃO PASSO FUNDO

2024

Sumário

1. INTRODUÇÃO	3
2. IDENTIFICAÇÃO E HISTÓRICO DA ATITUS EDUCAÇÃO PASSO FUNDO	5
2.1 Dados da Instituição	5
3. HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO	6
3.1 Inserção Regional	15
3.1.1 Quantidade de alunos e cursos de Graduação da Atitus Educação Passo Fundo.	17
3.1.2 Quantidade de professores em cursos de Graduação da Atitus Educação Passo Fundo.	18
3.2 Conceitos obtidos pela IES nas Avaliações externas institucionais e de cursos	19
3.3 Avaliações in loco (externas) de Autorização e Reconhecimento de Cursos	20
4. COMPOSIÇÃO DA CPA	22
4.1. Objetivos da CPA	22
4.2. Atribuições da CPA	23
5. PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO	25
5.1. Programa de Autoavaliação Institucional da Atitus Educação	25
5.1.1. Avaliações internas	26
5.1.2. Avaliações externas	28
5.2 Divulgação e Análise dos resultados	31
5.3 Plano de Melhorias a partir do Processo Avaliativo	31
5.4 Reestruturação da CPA da Atitus Educação	32

1. INTRODUÇÃO

A Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, busca, entre outros objetivos, promover a melhoria da qualidade da educação superior e ampliar sua oferta, e para alcançar essas metas, a avaliação desempenha um papel essencial.

A avaliação da educação superior é realizada por meio da análise de instituições de ensino superior (IES), cursos e do desempenho dos estudantes. Esses processos estão sob a responsabilidade da Diretoria de Avaliação da Educação Superior (DAES) do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), órgão vinculado ao Ministério da Educação (MEC), com orientação da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES).

Com o propósito de fortalecer a integração entre os processos de avaliação e a gestão, além de promover o autoconhecimento das IES e o aprimoramento das atividades de ensino, pesquisa e extensão, o novo instrumento de avaliação institucional introduz o Relato Institucional (RI) como uma inovação. Essa proposta visa alinhar as ações de avaliação interna e externa à gestão das instituições.

O RI foi estruturado como um elemento inovador do Instrumento para Avaliação Institucional Externa, regulamentado pela Portaria nº 92, de 31 de janeiro de 2014. Ele é utilizado nos processos de credenciamento, credenciamento e transformação de organização acadêmica, consistindo em um documento que deve incluir: relato avaliativo do PDI; uma síntese histórica dos resultados das avaliações internas e externas da instituição; e um resumo histórico do planejamento de ações acadêmico-administrativas baseadas nesses resultados.

Diferente dos relatórios de autoavaliação institucional elaborados pela CPA, que refletem a avaliação interna, o RI tem o objetivo de destacar como os processos de gestão institucional evoluem a partir das avaliações internas e externas, apresentando os principais resultados e promovendo a apropriação dos mesmos a fim de subsidiar o processo de planejamento institucional visando a melhoria contínua.

A elaboração do RI, ao enfatizar o desenvolvimento acadêmico da instituição de ensino superior (IES) com base na integração entre o planejamento de gestão e as avaliações institucionais, representa uma etapa de retroalimentação e análise do cumprimento dos objetivos definidos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), bem como das ações e metas associadas. Nesse contexto, as iniciativas originadas a partir das avaliações internas e externas devem estar direcionadas para a execução, atualização ou reformulação do PDI.

De forma abrangente, o RI deve examinar como a estratégia implementada pela instituição, juntamente com as ações e atividades decorrentes está alinhada às diretrizes estratégicas estabelecidas no planejamento, que incluem a missão, a visão e os objetivos institucionais.

As funções principais do RI incluem:

- a) orientar todos os participantes do processo de autoavaliação;
- b) avaliar as dez dimensões estabelecidas pela Lei do SINAES;
- c) esclarecer os objetivos das ações planejadas para os envolvidos;
- d) estabelecer uma agenda mensal para a CPA.

2. IDENTIFICAÇÃO E HISTÓRICO DA ATITUS EDUCAÇÃO PASSO FUNDO

2.1 Dados da Instituição

MANTIDA

Código da Instituição: 2383

Nome: Faculdade Atitus Educação Passo Fundo

Categoria Administrativa: Privada com fins lucrativos

Endereço: Senador Pinheiro, nº 304.

Passo Fundo/RS

CEP: 99070-22-

Telefone: (51) 4004-4818

Organização Acadêmica: Faculdade

Sítio: www.atitus.edu.br

DIRIGENTES

Eduardo Capellari

Presidente

Luciano Antônio Reolon

Vice-Presidente Acadêmico

Caroline Gonçalves Decezaro

Vice-Presidente de Operações

Vinícius de Ávila Severo

Vice-Presidente de Mercado

3. HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO

Em 2004, a mantenedora Atitus Educação S.A. iniciou sua operação como uma Sociedade Anônima de Capital Fechado na cidade de Passo Fundo, região noroeste do estado do Rio Grande do Sul, Brasil. Ainda em 2004, a mantida Atitus Educação Passo Fundo (código 2383) obteve a autorização do curso de Direito com conceito 4, o seu primeiro curso de graduação (Portaria 4.364, de 29/12/2004).

Dois anos depois do seu credenciamento, em 2006, foram publicadas as portarias de autorização para três novos cursos de graduação, os cursos de Sistemas de Informação (Portaria nº 579, de 04 de setembro de 2006), Administração (Portaria nº 689, de 27 de setembro de 2006) e Psicologia (Portaria nº 810, de 25 de outubro de 2006). Todos esses obtiveram o conceito 4 em suas avaliações.

Prosseguindo na ampliação do seu portfólio de cursos, em 2007, foi publicada a autorização para o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública (Portaria nº 153, de 07 de fevereiro de 2007), os quais foram autorizados com conceito 4. Adicionalmente, em 2009, foram autorizados os cursos de Arquitetura e Urbanismo (Portaria nº 996, de 29 de julho de 2009), com conceito 4, e o segundo curso de graduação da Escola de Saúde, o curso de Odontologia (Portaria nº 999, de 29 de julho de 2009), o qual obteve o conceito 5 no seu processo autorizativo, fortalecendo a excelência da Escola de Saúde da Atitus Educação.

Cinco anos depois, em 2011, foram publicadas as portarias de reconhecimento dos cursos de Gestão Pública (Portaria nº 430, de 21 de outubro de 2011), com conceito 5, e de Direito (Portaria nº 432, de 21 de outubro de 2011), com conceito 4. No ano seguinte, em 2012, a Faculdade Atitus Educação Passo Fundo (código 2383) consolidou sua proposta de qualidade na educação superior por meio do Recredenciamento Institucional junto ao Ministério da Educação (Portaria nº 524, de 10 de maio de 2012), com conceito 4.

Avançado com o seu portfólio de cursos, no ano de 2013 recebeu a autorização para o curso de Ciência da Computação (Portaria nº 732, de 23 de dezembro de 2013), com conceito 4. No mesmo ano, refletindo os investimentos institucionais em pesquisa e vinculado à estratégia, obteve-se a recomendação do seu primeiro Curso de Mestrado em Direito, pela Capes (portaria de reconhecimento nº 652 de 22 de maio de 2017). Ainda em 2013, o curso de Psicologia obteve a Renovação de Reconhecimento (Portaria nº 704, de 18 de dezembro de 2013), com conceito 4.

De forma a fortalecer continuamente e refletindo todo o investimento e experiência institucional, em 2014, a Atitus Educação obteve a autorização do curso de Medicina (Portaria nº 399, de 22 de julho de 2014), com conceito 4. Este importante marco foi resultado do empenho e dedicação de toda a comunidade acadêmica e civil, e refletiu uma importante articulação e cooperação entre a faculdade, rede pública de saúde, hospitais e sociedade. No mesmo ano, a IES autorizou também o curso de Engenharia Mecânica (Portaria nº 721, de 27 de novembro de 2014), com conceito 4, e obteve a recomendação do seu segundo curso de Pós-Graduação Stricto Sensu, com a autorização do Mestrado em Administração pela CAPES (portaria nº 794, de 11 de setembro de 2014), reforçando ainda mais o seu compromisso com a ciência, imprescindível para o desenvolvimento de uma sociedade.

Um ano após, em 2015, foram reconhecidos os cursos de Arquitetura e Urbanismo (Portaria nº 494, de 29 de junho de 2015), com conceito 5, e Sistemas de Informação (Portaria nº 371, de 18 de maio de 2015), com conceito 4. Também em 2015, a Faculdade Atitus Educação Passo Fundo (código 2383) teve cinco cursos estrelados pelo Guia do Estudante: Administração, Direito e Psicologia (4 estrelas) e Odontologia e Sistemas de Informação (3 estrelas). Neste mesmo ano tiveram destaques pelo Ranking Universitário da Folha (RUF) os cursos de Administração, Arquitetura e Urbanismo, Ciência da Computação, Direito, Engenharia Civil, Odontologia e Psicologia.

Em 2016, a Faculdade Atitus Educação Passo Fundo (código 2383) obteve a autorização de oferta do curso de graduação em Medicina Veterinária (Portaria nº 310, de 15 de julho de 2016), com conceito 4, além do reconhecimento do curso de Odontologia (Portaria nº 55, de 09 de março de 2016) e a renovação do reconhecimento do curso de Direito (Portaria nº 540, de 23 de setembro de 2016), ambos com conceito 4. Além disso, ocupou a 15ª posição, além da Premiação no Guia do Estudante da Editora Abril, com os cursos de Administração (4 estrelas), Direito (4 estrelas), Arquitetura e Urbanismo (3 estrelas), Psicologia (3 estrelas) e Sistemas de Informação (3 estrelas). Já no Ranking Universitário da Folha (RUF) foram classificados entre os melhores do estado os cursos de: Psicologia (4º lugar), Odontologia (8º lugar), Ciência da Computação (11º lugar), Arquitetura e Urbanismo (12º lugar), Engenharia Civil (12º lugar), Direito (18º lugar) e Administração (23º lugar).

Destaca-se ainda, que em março de 2017, a Faculdade Atitus Educação Passo Fundo (código 2383) foi reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC) no Índice Geral de Cursos (IGC) com conceito 4, referente aos resultados de 2015. No mesmo ano, em novembro, a instituição foi novamente reconhecida com conceito 4 no IGC, desta vez referente aos resultados de 2016. Ainda em 2017, foram publicadas as portarias de renovação de reconhecimento dos cursos de Administração, Direito e Psicologia (Portaria nº 269, de 03 de abril de 2017). Além disso, o curso de Engenharia Civil foi reconhecido com conceito 4 pelo MEC (Portaria nº 1.012, de 25 de setembro de 2017).

Adicionalmente, o ano de 2017 seguiu com muitas conquistas para a Faculdade Atitus Educação Passo Fundo (código 2383), que obteve seis cursos estrelados no Guia do Estudante, sendo eles: Administração (5 estrelas), Direito (5 estrelas), Psicologia (4 estrelas), Arquitetura e Urbanismo (3 estrelas), Odontologia (3 estrelas) e Sistemas de Informação (3 estrelas). Já no Ranking Universitário da Folha de São Paulo (RUF), os destaques foram: Psicologia (4º lugar), Odontologia (7º lugar), Medicina (12º lugar), Arquitetura e Urbanismo (13º lugar), Engenharia Civil (14º lugar), Ciência da Computação (19º lugar), Direito (19º lugar) e Administração (25º lugar).

Em alinhamento com o planejamento estratégico do PDI, a instituição obteve a autorização para oferta de outros quatro programas Stricto Sensu - resultado de seu robusto investimento em pesquisa, ao longo dos anos. Em 2015, obteve-se a recomendação do Mestrado em Arquitetura e Urbanismo e, em 2016, dos Mestrados em Engenharia Civil, Psicologia e Odontologia, os quais tiveram suas portarias de recomendação publicadas em 2017 (Mestrado em Odontologia - portaria nº 242 de 10 de fevereiro de 2017; Mestrado em Arquitetura e Urbanismo - portaria nº 256, de 15 de fevereiro de 2017; Mestrado em Engenharia Civil - portaria nº 259 de 15 de setembro de 2017). No mesmo ano, os Mestrados nas áreas de Direito e Administração passaram pela sua primeira avaliação da Quadrienal, tendo o Mestrado em Administração conquistado conceito 4.

O ano de 2018 a Faculdade Atitus Educação Passo Fundo (código 2383) obteve a autorização para os cursos de Graduação em Ciências Contábeis, Engenharia de Produção, Engenharia Elétrica (Portaria nº 463, de 02 de julho de 2018) e Comunicação Social – Jornalismo (Portaria nº 499, de 13 de julho de 2018). Além disso, a instituição conseguiu a Renovação de Reconhecimento do curso de Arquitetura e Urbanismo, com conceito 5, e dos cursos de Engenharia Civil e Sistemas de Informação, ambos com conceito 4 (Portaria nº 917, de 27 de dezembro de 2018).

Logo após, em 2019, a Faculdade Atitus Educação Passo Fundo (código 2383) manteve o conceito 4 no Índice Geral de Cursos (IGC) e obteve o Recredenciamento Institucional (Portaria nº 1.874, de 29 de outubro de 2019). Ainda neste ano, foi autorizada a criação do curso de Enfermagem na unidade de Passo Fundo (Portaria nº 125, de 20 de março de 2019), com conceito 5, reafirmando o seu compromisso com a excelência. Ainda em 2019, alguns cursos da Faculdade Atitus Educação Passo Fundo (código 2383) ficaram entre os melhores do estado do Rio Grande do Sul. Os cursos de Arquitetura e Urbanismo, Engenharia Civil, Medicina, Medicina Veterinária, Odontologia e Psicologia apareceram em 1º lugar entre as faculdades. Os cursos de Ciência da Computação e Direito ocuparam o 2º lugar, enquanto que o curso de Administração ocupou o 3º lugar entre as faculdades do estado.

Em 2020, a instituição obteve a Renovação de Reconhecimento do Curso de Administração na Faculdade Atitus Educação Passo Fundo (código 2383) (Portaria nº 208, de 07 de julho de 2020) e obteve também o Reconhecimento do Curso de Ciência da Computação (Portaria nº 288, 07 de outubro de 2020). Durante este mesmo ano, o principal destaque da Faculdade Atitus Educação Passo Fundo (código 2383) no Guia da Faculdade (Quero Educação) foi a graduação em Psicologia, que obteve cinco estrelas. Já Administração, Direito e Sistemas de Informação foram reconhecidas com quatro estrelas. Os cursos de Arquitetura e Urbanismo, Engenharia Civil e Odontologia, com três estrelas. Ciência da Computação, por estar em sua primeira participação na pesquisa, recebeu três estrelas. Ainda no mesmo ano, a Atitus Educação S.A (código 1554) foi reconhecida pela GPTW como uma das melhores empresas para trabalhar no Rio Grande do Sul.

Já em 2021, a instituição obteve a Renovação de Reconhecimento dos Cursos de Engenharia Civil, Arquitetura e Urbanismo e Odontologia da Faculdade Atitus Educação Passo Fundo (código 2383) (Portaria nº 109, de 04 de fevereiro de 2021). No mesmo ano, foram autorizados os cursos de Agronomia para a Faculdade Atitus Educação Passo Fundo (Portaria nº 1.110, de 1º de outubro de 2021) com conceito 4, Ciência da Computação (Portaria nº 1.169, de 22 de outubro de 2021) com conceito 5 e Engenharia da Produção (Portaria nº 688, de 7 de julho de 2021) com conceito 4. Ainda em 2021, a Faculdade Atitus Educação Passo Fundo (código 2383) foi reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC) no Índice Geral de Cursos (IGC) com conceito 4.

Os bons resultados foram mantidos em 2021 no Guia da Faculdade (Quero Educação), ano em que a instituição teve nove cursos estrelados. Os cursos de Administração, Direito e Psicologia foram avaliados com 4 estrelas. Já Arquitetura e Urbanismo, Ciência da Computação, Engenharia Civil, Odontologia e Medicina receberam 3 estrelas na avaliação.

Ademais, a Faculdade Atitus Educação Passo Fundo (código 2383) conquistou também aprovação do seu primeiro Doutorado, em Odontologia, o qual foi recomendado em 2020 e homologado pelo CNE em 2021 (Portaria nº 576, de 7 de julho de 2020), refletindo o compromisso institucional com o desenvolvimento da pesquisa e da pós-graduação, além da excelência e da solidez do corpo docente e discente do programa, altamente produtivo e inovador.

Outro fato que merece destaque nessa trajetória educacional e na área da pesquisa é o credenciamento do ICT (Instituição Científica e Tecnológica) junto ao MCTIC, em 2021, o CETID - Centro de Pesquisa, Tecnologia e Inovação Digital. Além disso, neste mesmo ano a Diretora de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão foi eleita para representar o segmento de IES privadas, como coordenadora, no Diretório Nacional do FOPROP (Fórum Nacional de Pró-Reitores de Pós-Graduação e Pesquisa) entidade com representatividade na Capes, Finep, CNPq. Destaca-se ainda, a participação dos docentes pesquisadores da Atitus Educação nos Comitês de Assessoramento da FAPERGS, nas áreas de: Arquitetura, Urbanismo e Design; Ciências Humanas e Sociais; Ciências da Saúde, e Inovação, Tecnologia e Empreendedorismo.

Um ano após, em 2022, a Faculdade Atitus Educação Passo Fundo (código 2383) obteve o Reconhecimento do Curso de Ciências Contábeis (Portaria nº 854, 05 de setembro de 2022) com conceito 5. No mesmo ano, foram estrelados no Guia da Faculdade (Quero Educação) Administração, Arquitetura e Urbanismo, Ciência da Computação, Direito e Psicologia foram reconhecidas com quatro estrelas. Os cursos de Engenharia Civil, Engenharia Mecânica, Odontologia, Medicina, Medicina Veterinária e Sistemas de Informação, receberam por sua participação na pesquisa, três estrelas.

Com esse histórico de avaliação dos cursos com nota máxima, é possível perceber a trajetória de consolidação da Atitus Educação, o que reforça ainda mais a sua excelência acadêmica, e reafirma o seu compromisso com a formação de profissionais qualificados, que atendam às demandas da sociedade em que estão inseridos.

Essa maturidade institucional e qualidade acadêmica fica ainda mais evidente quando, em 2023, a Faculdade Atitus Educação Passo Fundo (código 2383) recebe o reconhecimento do curso de Medicina (Portaria nº 323, de 29 de

agosto de 2023) com conceito 5, cancelando a validação da excelência do curso, já percebida e vivenciada pela comunidade regional.

Na avaliação Quadrienal da Capes (2017-2020), cujo resultado foi divulgado em 2022, os programas de pós-graduação stricto sensu nas áreas de Odontologia, Direito, Arquitetura e Urbanismo, e Psicologia, tiveram suas notas elevadas para conceito 4.

Foram reconhecidos pelo MEC os cursos de Engenharia Mecânica (Portaria nº 103, de 28 de abril de 2023), Engenharia de Produção (Portaria nº 323, de 29 de agosto de 2023), Medicina Veterinária (Portaria nº 11, de 10 de março de 2023) ambos com conceito 4, e houve também a renovação de reconhecimento do curso de Ciência da Computação (Portaria nº 151, de 21 de junho de 2023), da Faculdade Atitus Educação Passo Fundo (código 2383).

Ainda em 2023, destaca-se a participação da Atitus Educação no Guia da Faculdade (Quero Educação), com os cursos de Administração, Arquitetura e Urbanismo, Ciências Contábeis, Direito, Odontologia, Medicina Veterinária e Psicologia reconhecidos com quatro estrelas; e os cursos de Ciência da Computação, Engenharia Civil, Engenharia Mecânica e Engenharia de Produção com três estrelas.

Por fim, em dezembro de 2023, a Faculdade Atitus Educação Passo Fundo (código 2383) comemorou mais uma conquista notável - a autorização pela CAPES do seu segundo curso de Doutorado em Arquitetura e Urbanismo, o terceiro do estado na área e o único em instituição privada do Rio Grande do Sul (Portaria de Reconhecimento nº 749, de 29 de julho de 2024).

Da mesma forma, a conquista materializa a estratégia de crescente investimento institucional em sua estrutura de ensino e aprendizagem, na consolidação de um corpo docente diferenciado, na personalização da trilha de formação do discente, no desenvolvimento de pesquisas de qualidade e de impacto, fomentando o desenvolvimento do estado.

Neste ano, 2024, a Faculdade Atitus Educação Passo Fundo (2383), obteve a renovação de reconhecimento dos cursos de Administração, Ciências Contábeis, Direito e Psicologia (Portaria nº 384 de 384, de 13 de agosto 2024),

além disso, obtivemos o reconhecimento dos cursos de Engenharia Elétrica (Portaria nº450, de 02 de setembro de 2024) e Engenharia de Produção (Portaria nº 244, de 19 de junho de 2024).

Destaca-se a participação da Atitus Educação no Guia da Faculdade (Quero Educação), com os cursos de Administração, Ciência da Computação, Direito, Enfermagem, Fisioterapia, Medicina e Psicologia, com quatro estrelas; e os cursos de Arquitetura e Urbanismo, Biomedicina, Engenharia Civil, Elétrica, Mecânica e Produção, Odontologia e Medicina Veterinária com três estrelas.

A Atitus Educação também terá o primeiro doutorado em Direito (portaria em homologação) da região Norte do RS e o terceiro programa da instituição. A Escola de Direito, que nasceu junto com a instituição, há 20 anos, passa a ser a única da região a oferecer todos os níveis de ensino - graduação e pós-graduação Stricto Sensu (Mestrado e Doutorado) - em uma demonstração da excelência construída pelos seus docentes e estudantes nestas duas décadas de existência.

É importante destacar que a Atitus Educação está sempre atenta às demandas do mercado, analisando as tendências emergentes e que necessitam ser atendidas. Por isso, está constantemente passando por adequações acadêmicas, visando sempre o desenvolvimento e alta performance dos nossos discentes por meio de uma educação inovadora.

O presente relato institucional da Atitus Educação é mais do que uma simples narrativa histórica, ele reflete um relato que desvela os marcos, as realizações e o compromisso com a educação ao longo dos anos. Este documento assume a forma de um testemunho, recontando a trajetória da instituição desde seu nascimento até os dias atuais.

No cerne deste relato é possível encontrar as origens da Atitus Educação, fundamentada em uma visão ousada e na crença do poder transformador da educação. Também é possível conhecer os marcos institucionais, os processos de autorização e reconhecimento de cursos, assim como credenciamento e credenciamento institucional. Cada conquista simboliza um compromisso contínuo com a qualidade e a excelência no ensino, evidenciando a dedicação da instituição em oferecer uma formação sólida e relevante.

A evolução dos programas acadêmicos e a adaptação às demandas do mercado e da sociedade são capítulos fundamentais deste documento e estão

no DNA institucional. A construção de novos cursos, parcerias estratégicas e a atualização constante do currículo refletem a busca incessante da Atitus Educação em proporcionar aos estudantes uma formação alinhada às exigências contemporâneas.

O compromisso ético, de inclusão, diversidade e responsabilidade social são princípios que contribuem para a construção de uma identidade institucional sólida. O legado de egressos bem-sucedidos, suas realizações e contribuições para a sociedade são testemunhos vivos do impacto transformador da instituição. Essas histórias personificam a missão da instituição de formar cidadãos capacitados e engajados, prontos para enfrentar os desafios do mundo.

Com base neste relato foi possível declarar o compromisso com o presente e o futuro. Ao recontar a história da Atitus Educação, a instituição reafirma seu propósito, celebra suas conquistas e renova a promessa de continuar moldando mentes, inspirando sonhos e contribuindo para o avanço da sociedade e a transformação de vidas por meio de uma educação inovadora que gera prosperidade.

3.1 Inserção Regional

O município de Passo Fundo faz parte da COREDE Produção, e conforme dados publicados pela Fundação de Economia e Estatística – FEE, no ano de 2019 a COREDE da Produção possuía uma população total de 371.281 habitantes, que ocupa uma área de 6.002,8 km², com uma densidade demográfica de 61,9 hab/km². Desse total, o município de Passo Fundo possui, segundo dados divulgados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), uma população estimada de 204.722 no ano de 2020 (55% em relação ao total da população da região), ocupando uma área de 784,407 km² (13% em relação a área total) e com uma densidade demográfica de 235,92 hab/km².

Para fins de análise, a instituição considera como região de abrangência do município de Passo Fundo 40 municípios localizados em um raio em torno de 100 km (Passo Fundo, Carazinho, Marau, Soledade, Lagoa Vermelha, Sarandi, Tapejara, Não-Me-Toque, Sananduva, Espumoso, Serafina Corrêa, Ronda Alta, Constantina, Nova Bassano, Casca, Sertão, Rondinha, Ciríaco, Ibiaçá, David Canabarro, Vila Maria, Ibirapuitã, Pontão, Água Santa, Nova Alvorada, Ernestina, Victor Graeff, Caseiros, Coxilha, Mormaço, Tio Hugo, Camargo, Mato Castelhano, Vila Lângaro, Santo Antônio do Palma, Santo Antônio do Planalto, Muliterno, Gentil, Santa Cecília do Sul e Engenho Velho). Esses dados expressam a importância que o município de Passo Fundo possui para a região.

Segundo o Plano Estratégico de Desenvolvimento Econômico Local do Município de Passo Fundo (PEDEL), elaborado pela Prefeitura Municipal de Passo Fundo (2015), o município caracteriza-se como uma Capital Regional, nível hierárquico da rede urbana brasileira somente inferior ao de metrópole, a exemplo de Porto Alegre. Dessa forma, a cidade de Passo Fundo tem uma expressiva capacidade de polarizar uma grande quantidade de municípios na produção e oferta de bens e serviços, de concentrar atividades de gestão pública e empresarial e de articular, na escala regional, órgãos e empresas privadas. A cidade ainda possui o aeroporto Lauro Kurtz, o qual, após a ampliação, terá capacidade de atendimento de até 1 milhão de passageiros por ano, interligando a região noroeste do estado a outras regiões do Brasil.

Dados do IBGE e da Fundação de Economia Estatística de 2018 demonstram que Passo Fundo ocupava a 8ª posição no ranking do PIB no Rio Grande do Sul, e sua participação percentual no PIB do Estado era de 2%. O PIB per capita em 2018 era de R\$45.327,11. Segundo dados apresentados pela Agenda 2020, a atividade econômica do município está concentrada no setor terciário, com grande participação do comércio (44%) e dos serviços (41%) na economia local. O setor primário (agropecuária) contribui com apenas 2% na atividade econômica do município, sendo que a indústria de transformação (8%) e a construção civil (5%), integrantes do setor secundário, juntas representam 13% da economia do município.

A LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação) estabelece dois grandes níveis de educação escolar: a educação básica e a educação superior. A primeira é compreendida em três etapas: educação infantil (para crianças com até cinco anos), ensino fundamental (para alunos de seis a quatorze anos) e ensino médio (para alunos de quinze a dezessete anos), enquanto a segunda é compreendida como graduação e pós-graduação.

A educação superior recebe alunos que concluíram o Ensino Médio, geralmente maiores de 17 anos. No Brasil, é ofertada uma grande variedade de cursos em diversas áreas do conhecimento, com durações variadas. O ensino superior pode ser oferecido em duas modalidades, presencial e educação a distância (EaD). Segundo dados do IBGE (2020) o município de Passo Fundo possui 82 escolas de ensino pré-escolar com 4.940 matrículas, 79 escolas de ensino fundamental com 19.086 matriculados e 25 escolas de ensino médio com 5.984 matriculados.

Em relação ao ensino superior, segundo dados divulgados pelo INEP (2019), na região de abrangência de Passo Fundo o número anual de matrículas em Instituições de Ensino Superior é de 29.462, destas 18.566 em Universidades e Instituto Federal e 10.896 em Centros Universitários e Faculdades. No total, nesta região há 45 Instituições de Ensino Superior, 15 com ensino presencial, 30 com ensino à distância, 16 são Universidades, 29 são Centros Universitários ou Faculdades.

No município de Passo Fundo, especificamente, o número de matrículas em 2020 foi de 18.725, das quais 14.491 na modalidade de ensino presencial e 4.234 na modalidade à distância, nas instituições privadas. Do total de 18.725 matrículas do município de Passo Fundo a Atitus Educação possui 3.311 matrículas, ou seja, 17,68%% do share de matrículas da cidade.

A localização estratégica da Atitus no bairro Rodrigues, preenche uma lacuna de oferta de ensino superior nessa área específica, promovendo maior acessibilidade a uma população que busca qualificação continuada.

A instituição alinha-se aos objetivos nacionais de ampliação das taxas de matrícula no ensino superior, conforme estabelecido pelo Plano Nacional de Educação (PNE), contribuindo para aumentar a taxa de jovens entre 18 e 24 anos matriculados em cursos de graduação.

Por meio de uma matriz curricular inovadora e alinhada às demandas do mercado, a Atitus busca formar profissionais altamente qualificados, com competências técnicas e habilidades comportamentais, como liderança, criatividade, empreendedorismo e inteligência emocional.

A presença da Atitus em Passo Fundo, portanto, não apenas responde à demanda educacional da região, mas também contribui para o desenvolvimento econômico e social da cidade, reforçando seu papel como referência estadual em ensino superior.

Nos quadros a seguir é possível observar a quantidade de alunos e professores por curso de Graduação.

3.1.1 Quantidade de alunos e cursos de Graduação da Atitus Educação Passo Fundo.

CURSO	QUANTIDADE DE ALUNOS
Administração	134
Agronomia	80
Arquitetura e Urbanismo	176
Ciência da Computação	160
Ciências Contábeis	440
Direito	74
Enfermagem	370
Engenharia Civil	180
Engenharia de Produção	95
Engenharia Elétrica	19
Engenharia Mecânica	37
Medicina	35
Medicina Veterinária	98
Odontologia	127
Psicologia	260

3.1.2 Professores em cursos de Graduação da Atitus Educação Passo Fundo.

Atualmente, a Atitus Educação conta com um total de 373 docentes, divididos por áreas de conhecimento. Concentrando assim, 12,33% de docentes na Escola de Negócios e Tecnologia, 11,53% na Escola de Politécnica, 59,25% na Escola de Saúde, 6,98% na Escola de Agronegócio e 9,91% na Escola de Direito. Destes 81% possuem titulação de Stricto Sensu. Quanto ao regime de trabalho, a instituição conta com 25,20% dos docentes como horistas, 41,55% como parciais e 33,25% como integrais.

A instituição oferece apoio para que seus professores possam se especializar em suas áreas de formação ou até mesmo em outras áreas de sua escolha, por meio da disponibilização de bolsas para a Pós-Graduação Lato Sensu e para a Pós-Graduação Stricto Sensu.

O corpo docente da Atitus Educação pode se qualificar através de programas Dinter (Doutorado Interinstitucional), oferecidos em parceria com outras instituições. Estes programas possibilitam ampliar, em curto tempo, a titulação do corpo docente e sustentar os programas de mestrado e doutorado próprios, e ainda facilitar a ida de docentes para programas de Pós-Doutorado no exterior.

Além disso, desde 2016, a IES faz parte do Consórcio STHM Brasil / Laspau (<http://sthembrasil.com>), com diálogo direto com a Universidade de Harvard para a formação de professores em metodologias ativas, tecnologias e inovação. Com isso, se objetiva qualificar o corpo docente para o uso de Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs), fortalecendo assim o processo de ensino e aprendizagem e formando multiplicadores internos entre o corpo docente.

Na IES, os docentes participam antes do início de cada semestre letivo da Semana de Formação Docente, um processo contínuo e permanente de reflexão, aperfeiçoamento e concepção de novos saberes necessários para a realização de uma práxis cada vez mais efetiva e promotora de aprendizagens significativas.

A Semana de Formação Docente é composta por capacitações comportamentais e técnicas que objetivam: desenvolver competências pedagógicas com vistas à qualificação dos processos de ensino-aprendizagem; fortalecer os pilares acadêmicos (aprendizagem ativa, ensino híbrido, educação empreendedora); desenvolver competências para a pesquisa científica de modo a enfrentar os desafios da produção científica; desenvolver competências para o planejamento e a execução das aulas visando uma aprendizagem ativa e efetiva; desenvolver competências comportamentais de modo a potencializar as relações interpessoais salutaras; promover espaços de qualificação da intervenção pedagógica e da pesquisa de modo a consolidar a excelência acadêmica e fortalecer a cultura ENADE.

3.2 Conceitos obtidos pela IES nas Avaliações externas institucionais e de cursos

A instituição possui Conceito Institucional (CI) 4 (2022) e Índice Geral de Cursos (IGC) 4 (2022), conforme os indicadores de qualidade avaliados pelo Ministério da Educação (figura 1). Esses resultados destacam a excelência acadêmica da instituição, atestando a qualidade de sua infraestrutura, dos processos de ensino-aprendizagem e do desempenho do corpo docente.

Figura 1: Conceito Institucional.

ÍNDICES		
Índice	Valor	Ano
CI - Conceito Institucional:	4	2019
CI-EaD - Conceito Institucional EaD:	-	-
IGC - Índice Geral de Cursos:	4	2022
IGC Contínuo:	3.4600	2022

HISTÓRICO DE ÍNDICES			
ANO	CI	IGC	CI-EaD
2022	-	4	-
2021	-	4	-
2019	4	4	-
2018	-	4	-
2017	-	4	-

3.3 Avaliações in loco (externas) de Autorização e Reconhecimento de Cursos

Atualmente a instituição possui 15 cursos de graduação autorizados no Ministério da Educação, conforme o Quadro 1. Destes, 14 já possuem reconhecimento, as portarias dos atos autorizativos de autorização e reconhecimento podem ser visualizadas no Quadro 2.

Quadro 1 – Conceito dos Cursos

CURSO	ATO	CONCEITO
Administração	Reconhecimento	4
Agronomia	Autorização	SR*
Arquitetura e Urbanismo	Reconhecimento	5
Ciência da Computação	Reconhecimento	5
Ciências Contábeis	Reconhecimento	5
Direito	Reconhecimento	4
Enfermagem	Reconhecimento	5
Engenharia Civil	Reconhecimento	4
Engenharia de Produção	Reconhecimento	4
Engenharia Elétrica	Reconhecimento	4
Engenharia Mecânica	Reconhecimento	4
Medicina	Reconhecimento	5
Medicina Veterinária	Reconhecimento	4
Odontologia	Reconhecimento	4
Psicologia	Reconhecimento	4

Quadro 2 – Atos legais

CURSOS DE GRADUAÇÃO	PORTARIAS	VAGAS AUTORIZADAS
Administração	Autorização: Portaria nº 689, de 27 de setembro de 2006 Reconhecimento: Portaria nº 134, de 27 de julho de 2012 Renovação de Reconhecimento: Portaria nº 704, de 18 de dezembro de 2013 Renovação de Reconhecimento: Portaria nº 269, de 03 de abril de 2017 Renovação de Reconhecimento: Portaria nº 208, de 07 de julho de 2020 Renovação de Reconhecimento: Portaria nº 384, de 13 de agosto de 2024	250
Agronomia	Autorização: Portaria nº 1.110, de 1º de outubro de 2021	200
Arquitetura e Urbanismo	Autorização: Portaria nº 996, de 28 de julho de 2009 Reconhecimento: Portaria nº 494, de 29 de junho de 2015 Renovação de Reconhecimento: Portaria nº 917, de 27 de dezembro de 2018 Renovação de Reconhecimento: Portaria nº 110, de 04 de fevereiro de 2021	192
Ciência da Computação	Autorização: Portaria nº 732, de 23 de dezembro de 2013 Reconhecimento: Portaria nº 288, 07 de outubro de 2020 Renovação de Reconhecimento: Portaria nº 151, de 21 junho de 2023	150
Ciências Contábeis	Autorização: Portaria nº 463, de 02 de julho de 2018 Reconhecimento: Portaria nº 854, 05 de setembro de 2022 Renovação de Reconhecimento: Portaria nº 384, de 13 de agosto de 2024	150
Comunicação Social - Jornalismo	Autorização: Portaria nº 499, de 13 de julho de 2018 Extinção de Curso: Portaria nº 395, de 22 de abril de 2021	120
Direito	Autorização: Portaria nº 4.364, de 29 de dezembro de 2004 Reconhecimento: Portaria nº 432, de 21 de outubro de 2011 Renovação de Reconhecimento: Portaria nº 540, de 23 de setembro de 2016 Renovação de Reconhecimento: Portaria nº 269, de 03 de abril de 2017 Renovação de Reconhecimento: Portaria nº 948, de 30 de agosto de 2021 Renovação de Reconhecimento: Portaria nº 384, de 13 de agosto de 2024	204
Enfermagem	Autorização: Portaria nº 125, de 20 de março de 2019 Reconhecimento: Portaria nº 244, de 19 de junho de 2024	120
Engenharia Civil	Autorização: Portaria nº 322, de 28 de dezembro de 2012 Reconhecimento: Portaria nº 1.012, de 25 de setembro de 2017 Renovação de Reconhecimento: Portaria nº 917, de 27 de dezembro de 2018 Renovação de Reconhecimento: Portaria nº 110, de 04 de fevereiro de 2021	180
Engenharia Elétrica	Autorização: Portaria nº 463, de 02 de julho de 2018 Reconhecimento: Portaria nº 450, de 02 de setembro de 2024	120
Engenharia Mecânica	Autorização: Portaria nº 721, de 27 de novembro de 2014 Reconhecimento: Portaria nº 103, de 28 de abril de 2023	180
Engenharia de Produção	Autorização: Portaria nº 463, de 02 de julho de 2018 Reconhecimento: Portaria nº 244, de 19 de junho de 2024	120
Gestão Pública	Autorização: Portaria nº153, de 07 de fevereiro de 2007 Reconhecimento: Portaria nº 430, de 21 de outubro de 2011 Extinção de Curso: Portaria nº 584, de 9 de dezembro de 2020	100
Medicina	Autorização: Portaria nº 399, de 22 de julho de 2014 Reconhecimento: Portaria nº 323, de 29 de agosto de 2023	42
Medicina Veterinária	Autorização: Portaria nº 310, de 15 julho de 2016 Reconhecimento: Portaria nº 11, de 10 de março de 2023	90
Odontologia	Autorização: Portaria nº 999, de 28 de julho de 2009 Reconhecimento: Portaria nº 55, de 09 de março de 2016	60

	Renovação de Reconhecimento: Portaria nº 135, de 01 de março de 2018 Renovação de Reconhecimento: Portaria nº 110, de 04 de fevereiro de 2021	
Psicologia	Autorização: Portaria nº 810, de 25 de outubro de 2006 Reconhecimento: Portaria nº 188, de 01 de outubro de 2012 Renovação de Reconhecimento: Portaria nº 704, de 18 de dezembro de 2013 Renovação de Reconhecimento: Portaria nº 269, de 03 de abril de 2017 Renovação de Reconhecimento: Portaria nº 948, de 30 de agosto de 2021 Renovação de Reconhecimento: Portaria nº 384, de 13 de agosto de 2024	230
Sistemas de Informação	Autorização: Portaria nº 579, de 04 de setembro de 2006 Reconhecimento: Portaria nº 371, de 18 de maio de 2015 Renovação de Reconhecimento: Portaria nº 917, de 27 de dezembro de 2018	200

De acordo com os critérios definidos pelo Ministério da Educação (MEC), os conceitos obtidos pelos cursos oferecidos na Atitus Educação estão acima do padrão mínimo de qualidade, estando com conceitos 4 e 5.

4. COMPOSIÇÃO DA CPA

A CPA da Atitus Educação está de acordo com o Art.11 da Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004 quanto às suas responsabilidades e atribuições. Quanto à sua composição, a comissão contém, pelo menos, um membro da direção, dois representantes docentes, dois representantes do quadro técnico-administrativo, dois representantes discentes, dois representantes da sociedade civil e um secretário.

A lista dos membros e funções são apresentados no quadro 3:

Quadro 3– Composição da CPA

Nome	Função na CPA
Liana Antunes	Presidente
Josiane Bühler de Medeiros	Vice-presidente
Maria Eduarda Rabello de Oliveira	Secretária
Graziela Consoladora Ribeiro	Representante dos Docentes
Franciele Bitello	Representante do Técnico- Administrativo
Marcos Vinicius Colle	Representante dos Discentes
Thiago Marini	Representante da Sociedade Civil

4.1. Objetivos da CPA

- a) Sensibilizar firmemente todos os segmentos da Faculdade Atitus Educação Passo Fundo para a importância da Avaliação Institucional;
- b) Garantir o cumprimento dos objetivos, metas e ações previstas no Plano de Desenvolvimento Institucional;
- c) Construir e estimular a adoção de uma postura de autocrítica da comunidade acadêmica;
- d) Implantar uma cultura de avaliação orientada por um processo reflexivo, sistemático e contínuo sobre a realidade institucional;
- e) Garantir o cumprimento dos objetivos, metas e ações definidos no plano de gestão da educação a distância;
- f) Desenvolver e implementar estruturas flexíveis e integradas de avaliação que possam subsidiar a tomada de decisão, apoiando-se em informações quantitativas, mas imprimindo ao processo ênfase de qualidade educativa;
- g) Produzir conhecimentos e resultados que permitam apoiar a melhoria qualitativa e quantitativa do conjunto institucional em direção a realização de sua missão, metas e objetivos;
- h) Identificar dificuldades, realizações e avanços dos setores de ensino, pesquisa, extensão e gestão da Faculdade Atitus Educação Passo Fundo;
- i) Colocar à disposição de toda a comunidade acadêmico-administrativa informações que permitam a atualização do PDI e PPI da Atitus Educação; e
- j) Responder às demandas das comissões externas de avaliação, no contexto do SINAES.

4.2. Atribuições da CPA

- a) Elaborar o Programa de Avaliação Institucional de acordo com as necessidades institucionais e com a legislação vigente;
- b) Promover a sensibilização da comunidade acadêmica quanto à avaliação institucional;
- c) Coordenar e articular as ações de avaliação institucional;

d) produzir relatórios analíticos e indicadores dos resultados da avaliação institucional;

e) Articular a comunicação dos resultados das avaliações à comunidade acadêmica;

f) Analisar criticamente o processo e os instrumentos de avaliação interna, buscando a melhoria contínua da avaliação institucional;

g) Reunir-se com as Comissões Externas de Avaliação designadas pelo MEC;

h) Analisar os resultados das avaliações externas recomendando melhorias relacionadas aos processos educativos;

i) Elaborar o relatório anual de autoavaliação institucional, articulando as informações das diferentes áreas da IES;

j) Acompanhar os planos de ação oriundos dos resultados das avaliações junto aos responsáveis pelas áreas avaliadas, demandando os resultados das ações implementadas;

k) Prestar informações solicitadas pelo MEC;

l) Propor alterações no regulamento da CPA;

m) Indicar a destituição e/ou a substituição de seus membros;

n) Deliberar sobre questões que lhe são pertinentes.

o) Alinhar a estratégia de comunicação, junto à área responsável, a fim de institucionalizar o processo de devolutivas das avaliações.

p) Garantir a divulgação do relatório final, em período anterior a realização das avaliações do programa de Avaliação de Desempenho de Colaboradores.

5. PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO

No processo de autoavaliação são analisadas todas as dez dimensões indicadas pelo SINAES, e cada uma delas possui um núcleo básico e comum, que representam os pontos que devem ser avaliados institucionalmente, por evidenciarem aspectos importantes da instituição.

As dimensões são:

1. A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI.
2. A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão.
3. A responsabilidade social da instituição.
4. A comunicação com a sociedade.
5. As políticas de pessoas, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo.
6. A organização e a gestão da instituição.
7. A infraestrutura física.
8. O planejamento e a avaliação.
9. As políticas de atendimento a estudantes e egressos.
10. A sustentabilidade financeira.

5.1. Programa de Autoavaliação Institucional da Atitus Educação

Evidencia-se que a autoavaliação institucional tem se mostrado capaz de introduzir mudanças inovadoras na instituição, contribuindo tanto para a qualificação do ensino quanto para melhoria contínua na experiência do estudante, conexões pessoais e profissionais e crescimento da organização.

5.1.1. Avaliações internas

Atualmente, o processo de autoavaliação é realizado através da aplicação de um questionário de **Avaliação Institucional** e **Avaliação Docente** aos discentes através do método NPS (Net Promoter Score), seguido do tratamento dos dados, análise, discussão e divulgação de resultados.

A **Avaliação Institucional** é parte inerente ao processo educacional, constituindo-se um instrumento indispensável para o aprimoramento do ensino e da instituição como um todo. A partir dessa avaliação, os estudantes matriculados nos cursos da Atitus Educação respondem sobre sua satisfação com a Instituição.

Já a **Avaliação Docente** tem por finalidade aprimorar o processo de ensino e aprendizagem, trazendo maior qualificação nos serviços prestados pela IES. A partir dessa avaliação, os estudantes matriculados nos cursos da Atitus Educação avaliam o corpo docente referente a qualidade do ensino e a qualificação do corpo docente. Neste pilar, também é utilizado o método NPS.

A metodologia segue as seguintes etapas:

- Elaboração do questionário de avaliação dos discentes;
- Aplicação do questionário de avaliação aos discentes;
- Coleta e tratamento dos dados;
- Tabulação dos dados: os dados dos instrumentos são tabulados agrupando-se às informações de acordo com os critérios estabelecidos previamente pela CPA;
- Elaboração dos relatórios com base nos dados coletados;
- Divulgação dos relatórios e discussões sobre os relatórios junto aos responsáveis pelas áreas administrativas e acadêmicas;
- Elaboração de um plano de melhorias construído juntamente com as áreas apontadas na avaliação.
- Devolutiva aos alunos apresentando as melhorias realizadas pela Instituição ao longo do ano.

Ao final do processo avaliativo, a CPA realiza uma análise minuciosa dos resultados e elabora um plano de trabalho detalhado, utilizando as informações obtidas como base para subsidiar a tomada de decisões alinhadas aos objetivos estratégicos da instituição.

Para coletar a avaliação dos docentes, técnico-administrativo, comunidade acadêmica e sociedade civil utiliza-se outras avaliações internas, que não são aplicadas pela CPA, mas são complementares ao processo. Utiliza-se pois estes dados para implementar e acompanhar a concretização das melhorias solicitadas.

Estas avaliações são:

a) Docentes e Técnico- Administrativo:

- **Programa Conexões:** Avaliação de competência e desempenho utilizada para avaliar o desempenho e as competências dos docentes, do quadro técnico-administrativo e dos gestores, respeitadas as especificidades de cada área e o papel do profissional. O Programa Conexões oferece aos seus profissionais um panorama amplo de possibilidades para alavancar o crescimento e a movimentação vertical e horizontal da carreira dos colaboradores.

- **Great Place to Work (GPTW):** Consultoria global que realiza pesquisa de clima organizacional, buscando levantar junto aos colaboradores o grau de satisfação, entendimento, envolvimento e opiniões sobre aspectos da cultura, políticas, normas, procedimentos e costumes existentes e praticados dentro da instituição, bem como expectativas profissionais, de comunicação e integração, liderança, motivação e aspectos institucionais.

b) Comunidade Acadêmica:

- **Avaliação dos serviços prestados:** A qualidade dos serviços e atendimentos realizados nos locais de estágio, aulas práticas e interações com a comunidade acadêmica é avaliada por meio de formulários de satisfação. Os espaços incluídos nesse processo são: Escritório Modelo de Arquitetura e Urbanismo, Núcleo de Prática Jurídica (NUJUR), Clínicas de Odontologia,

Clínica Veterinária, Serviço Integrado de Atendimento em Psicologia (SINAPSI), Biblioteca e Central de Atendimento.

- Ouvidoria: Através da ouvidoria, canal de comunicação direta com estudantes, professores, funcionários e comunidade externa da Atitus Educação é possível realizar críticas e sugestões necessárias à qualificação das atividades da instituição. A comunidade pode participar das seguintes formas: on-line, preenchendo o formulário disponível no site (<https://www.atitus.edu.br/Ouvidoria>), por escrito, utilizando as urnas instaladas na sala dos professores e na biblioteca, e pelo e-mail (ouvidoria@atitus.edu.br).

c) Sociedade Civil: Além dos métodos já mencionados, a instituição também promove o diálogo com a sociedade civil por meio de um questionário elaborado e monitorado pela CPA. O objetivo dessa iniciativa é compreender as interações da instituição, bem como avaliar os impactos e contribuições gerados para o desenvolvimento da comunidade.

5.1.2. Avaliações externas

Além das avaliações internas utilizadas como subsídio para a Comissão Própria de Avaliação, utiliza-se também as seguintes avaliações externas:

a) **Ministério da Educação:**

- **Autorização e Reconhecimento de Cursos:** Relatórios das visitas in loco de autorizações e reconhecimentos de cursos são utilizadas para verificar os apontamentos dos avaliadores e aplicar as melhorias necessárias. Atualmente a instituição possui 10 cursos de graduação autorizados no Ministério da Educação, destes, 6 já possuem reconhecimento.
- **Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE):** O ENADE é um dos pilares da avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), criado pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004 e tem como objetivo aferir o desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares do respectivo curso de graduação, e as habilidades e competências em sua formação.
- **Conceito Preliminar de Curso (CPC):** O CPC é um indicador de qualidade que avalia os cursos superiores. Ele é calculado no ano seguinte ao da realização do ENADE de cada área, com base na avaliação de desempenho de estudantes, corpo docente, infraestrutura, recursos didático-pedagógicos e demais insumos, conforme orientação técnica aprovada pela CONAES. Assim como o Conceito ENADE, o CPC também é calculado por Unidade de Observação e é divulgado anualmente para os cursos que tiveram pelo menos dois estudantes concluintes participantes e dois estudantes ingressantes registrados no Sistema ENADE. Os cursos que não atendem a estes critérios não têm seu CPC calculado, ficando Sem Conceito (SC).
- **Índice Geral de Cursos (IGC):** O Índice Geral de Cursos (IGC) é um indicador de qualidade que avalia as instituições de educação superior. A Atitus Educação tem IGC igual a 4 e Conceito Institucional igual a 4.

b) Ordem dos Advogados do Brasil (OAB):

- Exame de Suficiência: Também conhecido como Exame de Ordem Unificado, Exame de Ordem ou Prova da OAB é uma avaliação a que se submetem, por força de lei, os bacharéis em Direito no Brasil em que demonstram que possuem capacitação, conhecimentos e práticas necessários ao exercício da advocacia. Este exame é organizado pela própria OAB.

c) European Foundation for Management Development (EFMD):

- Certificação EFMD: é uma organização internacional com sede em Bruxelas, na Bélgica. Possui mais de 780 organizações membros da academia, negócios, serviço público e consultoria em 81 países. É reconhecido globalmente como um organismo de acreditação de qualidade em educação de gestão e conecta instituições líderes em educação empresarial, aprendizagem corporativa e desenvolvimento de gestão. EDAF (EFMD GN Deans Across Frontiers) é a Certificação/Assessment da EFMD, que por meio de mentoria e aprimoramento, auxilia a Instituição no alcance dos objetivos. Em 2021, a Atitus Educação foi aprovada para participar do processo EDAF, cuja mentoria terá duração de dois a três anos, com apresentação de relatório anual evidenciando as melhorias e, após este período, a partir da implantação das melhorias, a Instituição submete-se ao processo de Certificação.

d) Quero Educação:

- Pesquisa de opinião: feita basicamente, com professores e coordenadores de curso, que avaliam o projeto didático-pedagógico, corpo docente e infraestrutura dos cursos de graduação. Eles emitem conceitos que permitem classificar os cursos em bons (3 estrelas), muito bons (4 estrelas) e excelentes (5 estrelas). Os cursos de graduação passam a ser avaliados somente após a conclusão da primeira turma, e somente são considerados estrelados aqueles que conquistaram 3, 4 e 5 estrelas.

5.2 Divulgação e Análise dos resultados

O lançamento da avaliação institucional, assim como os convites de participação são realizados por diversos meios, como e-mail institucional, redes sociais, Portal Atitus, Aplicativo Atitus, Site da IES, Ambiente Virtual de Aprendizagem e ambientes físicos da Unidade.

Além da Comissão Própria de Avaliação, os resultados são analisados também pelos Fóruns de Governança Corporativa em reuniões específicas e socializadas com todos os gestores acadêmicos e administrativos. Estes momentos de análise resultam em planos de ação para atendimento de necessidades identificadas, implementação e comunicação para a comunidade acadêmica.

Trimestralmente os resultados de gestão da Instituição passam pela validação e análise do Comitê de Gestão Estratégica, por intermédio da análise do painel de indicadores, contendo os resultados atingidos no período, sob a ótica dos indicadores, orçamento e projetos estratégicos.

O tratamento que será dado às solicitações da comunidade acadêmica é divulgado em canais institucionais como e-mail institucional, redes sociais, portal Atitus Educação, aplicativo Atitus Educação, Site da IES, Ambiente Virtual de Aprendizagem e ambientes físicos da Unidade.

5.3 Plano de Melhorias a partir do Processo Avaliativo

Em 2024, a partir de um processo contínuo de discussão realizado pela Comissão Própria de Avaliação da Atitus Educação, juntamente com os gestores das áreas, mediante as demandas apresentadas pelo processo de avaliação, elaborou-se o Plano de Trabalho para as melhorias para o período de 2023 a 2024. Uma vez elaborado, o documento foi disponibilizado para as áreas responsáveis e após a efetivação das melhorias foi divulgada aos alunos nos meios de comunicação da Atitus Educação e pela unidade.

Em todo o processo de elaboração deste documento foi fundamental os relatórios de avaliação interna e externa, os indicadores de avaliação institucional e de cursos, bem como outros relatórios elaborados pela CPA.

A avaliação das melhorias a serem realizadas no período de 2023 a 2024 foi realizada pela CPA e compreendeu etapas que partem da análise estrutural e dos seus principais objetivos e metas, estudos que passam pelo cumprimento das ações propostas e sua articulação com as políticas institucionais, e, certamente, avaliações que redundaram em proposições futuras para o PDI 2024-2027.

Neste Relato Institucional, decorrente dos processos avaliativos e dos planos de gestão, apresenta-se a seguir um resumo das diversas melhorias propostas e implantadas na Atitus Educação Passo Fundo:

- Nova área de estacionamento;
- Aquisição de novas mesas e cadeiras;
- Cursos de atendimento para aprimorar o serviço da Central de Atendimento;
- Financiamentos próprios da Instituição (Ex: CredIES);
- Instalação de câmeras de segurança, iluminação e contratação de monitores para o campus;
- Revisão e manutenção dos aparelhos de ar condicionado com sinalizações para uso eficiente;
- Projeto de reestruturação da CPA: Programa de Auditoria Interna

5.4 Reestruturação da CPA da Atitus Educação

A Atitus Educação está conduzindo a reestruturação de sua Comissão Própria de Avaliação (CPA) por meio do Programa de Auditoria Interna. Essa iniciativa tem como objetivo aprimorar os processos de avaliação institucional, elevando a qualidade das atividades da CPA. Com isso, serão gerados insumos mais detalhados, que servirão como base para tomadas de decisão estratégicas e para a implementação de melhorias contínuas na instituição.